Dagsplanen i Solborg barnehage

* Hvordan jobber personalet i løpet av dagen

7.30 barnehagen åpner

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Barna leveres i barnehage** |
| Mål | * Hvert barn skal ha en god start på dagen
* Foreldrene skal føle seg ivaretatt og ha en god avskjed med barnet sitt, og få formidle viktige beskjeder.
 |
| Hvordan | * Personalet skal møte barn og foreldre i garderoben, og få barnet inn i lek eller annen aktivitet
* Viktige beskjeder noteres i beskjedboka
 |

8.30 frokost

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Vi spiser frokost sammen** |
| Mål | * Norsk start 8-10: På skolenEt måltid med god stemning i hyggelige omgivelser
* Ro over måltidet
* Barna skal bli mette
 |
| Hvordan | * En voksen sitter sammen med barna når de spiser og legger vekt på å skape en god atmosfære.
* Vi ser at barnet får i seg nok mat i løpet av måltidet, og at alle som har med frokost setter seg ved bordet.
 |

10.00 Lek/voksenstyrte aktiviteter/tur

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet – lek inne ute** | Skolefritidsordningen (SFO) - Lunner kommune**Frilek inne eller ute på formiddag og ettermiddag**  |
| Mål | * Gode opplevelser i lek med andre barn
* Utvikle et godt språk, og en sammensatt kompetanse gjennom leken
* Barna skal, gjennom leken, forberede seg på livet i et demokratisk samfunn
* Barna skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement
 |
| Hvordan | * Personalet skal legge til rette for et godt lekemiljø og gode vennskap
* Engasjerte voksne skal delta i, og være med å utvikle leken
* Personalet skal være gode rollemodeller
* Lekeområdene både inne og ute må ha leker og lekeapparater med utfordring til alle barna.
 |
| **Aktivitet - Voksenstyrt** | **Voksenstyrte aktiviteter, lekbassert læring** |
| Mål | * Legge til rette for læring innenfor de syv fagområdene.
* Felleskap
* Positive opplevelser
* Mestringsglede
* Glede og humor
 |
| Hvordan | * Personalet skal være beviste på de syv fagområdene fra rammeplanen for barnehagen. Evaluere slik at alle fagområdene er dekket. Ha tydelige mål med aktivitetene.
* Skape vennskap gjennom gode tilrettelagte aktiviteter, aktiviteter der en må samarbeide mot et mål.
* Inkludere og se alle
* Dele barna i grupper hvor det tar hensyn til den enkeltes alder, språklige eller sosiale utvikling.
 |
| **Aktivitet - tur** | **Tur i nærområde eller lengre turer ut av barnehagen** |
| Mål | * Innskriving av elever til 1. trinn høst 2018 - Longyearbyen lokalstyreGi gode turopplevelser
* Bli kjent i nærmiljøet
* Oppleve glede ved å utforske naturen
* Lære å ta vare på naturen og dyr/insekter
* Styrke språket
* Gi fysiske og sosiale opplevelser
 |
| Hvordan | * Personalet skal være motiverende og inspirerende
* Bruke nærmiljøet som turområde. Legge til rette for varierte turer
* Gi rom for undring sammen med barnet. Vise barna hva en kan gjøre/finne på i naturen
* Samtale om det vi ser/gjør ute i naturen. Navngi dyr, fugler, insekter og planter en finner i naturen. Ta med bøker på tur.
* Samtale om hvordan en kan hjelpe til å ta vare på naturen
* Variere turmiljøet fra ulendt terreng til steder med fysiske utfordringer og mer «stille miljø».
* Skape miljø for gode sosiale relasjoner og vennskap mellom barna
 |

Bleieskift ca. 10.50

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Bleieskift** |
| Mål | * Bleie doodelvektor illustrasjon stockvektor © wenchiawang #91770604Få tørr bleie
* Godt samspill
* språkstimulering
 |
| Hvordan | * Skifter blei på stellerommet.
* Vi tar hensyn til enkeltbarnet når det trenger ny bleie og hvor ofte
* Vi gjør bleieskiftet til en god opplevelse ved å lytte til hvordan barnet ønsker å gjøre det.
* Vi benevner kroppsdeler og klær, og har gode samtaler rundt det som opptar barnet.
 |

Samling 11.00

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Vi samler barna, oftest i aldersinndelte grupper.**  |
| Mål | * Samle barna før lunsj for å bygge opp en rolig stemning som videreføres til måltidet
* Få en fellesforståelse og innsikt i ulike tema
 |
| Hvordan | * Barna deles i aldersdelte grupper
* Samme tema tas opp i de ulike gruppene, men på ulike måter.
 |

Lunsj 11.30 og frukt 13.30

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Måltid**  |
| Mål | * Frukt - Syv frukter som tegning KoppBarna skal oppleve et godt felleskap
* Lære matematikk gjennom borddekking og matlaging
* Oppleve gleden av å tilberede mat og lære sunne matvaner.
 |
| Hvordan | * Vi sitter sammen rundt bordet, både barn og voksne.
* Vi legger opp til gode samtaler
* Barna lærer en til en, telling, måling, former, begreper og mengder ved å delta i borddekking og matlaging sammen med personalet.
* Når barna deltar i matlaging har vi samtaler rundt ulike typer mat, hva som er lurt å spise mye av og hva kroppen trenger mindre av.
* Vi serverer et variert kosthold
 |

Av- og påkledning 12.00 (og ellers når vi skal ut og inn)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Av- og påkledning i garderoben** |
| Mål | * Påkledning – BarnehagenettLære å kle av og på seg selv
* Lære å gi og å motta hjelp
* Lære å vente på tur
* Gode samtaler
* Begrepslæring
 |
| Hvordan | * Vi setter av god tid i garderoben slik at alle får mulighet til å prøve selv
* Motiverer barna til å klare mest mulig selv
* Det er mange barn som trenger hjelp og en må lære å vente på hjelp
* Personalet setter av tid til gode samtaler, og benevner kroppsdeler og klær når de hjelper de minste.
 |

Vi stenger 16.30 – når barna går hjem

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivitet | Henting i barnehagen |
| Mål | * Foreldrene skal få beskjed om hva som har skjedd i løpet av dagen
* Alle skal bli sett av en i personalet når de skal hjem
* Vi skal ivareta de som fremdeles ikke er blitt hentet
 |
| Hvordan | * Personalet skal skrive en dagsrapport på tavla i gangen
* Så langt det lar seg gjøre skal personalet snakke med foreldrene om hva som har skjedd med deres barn
* Viktige beskjeder skal gis til foreldrene
* Vi sier takk for i dag til alle barna😊
* Personalet må i første omgang ta godt vare på de barna som fremdeles er i barnehagen
 |

